

**Календарно – тематическое планирование воспитательно – образовательной работы
в группе раннего возраста общеразвивающей направленности (1-3 года) 2025-2026 учебный год**

дата	тема недели	развернутое содержание работы	итоговое мероприятие
01.09-14.09 – Адаптационный, диагностический период			
15-19.09	Давайте познакомимся	Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношения.	создание правил и традиций группы
22-26.09	Осень	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать умения замечать красоту осенней природы. Воспитывать бережное отношение к природе.	коллаж «Осень наступила»
29.09-03.10	Осенний урожай	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать умения замечать красоту осенней природы. Воспитывать бережное отношение к природе.	коллаж «Осень наступила»
06.10-10.10	Я, особенности внешнего вида	Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования. Формировать начальные представления о человеке (о себе, сверстниках, взрослых).	фотовыставка «Наша группа»
13.10-17.10	Одежда	Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Формировать навыки самообслуживания.	коллаж «Красивое платье, рубашка»
20.10-24.10	Мой дом	Знакомить с предметами домашнего обихода. Формировать представления о правилах безопасного поведения в быту.	моделирование
27.10-31.10	Транспорт	Знакомить с видами транспорта, с элементарными правилами дорожного движения. Обогащать личный опыт, развивать познавательный интерес.	мини – музей «Машинки»
03.11-07.11	Животные	Дать первичные представления о диких животных. Знакомить с некоторыми особенностями поведения осенью	выставка игрушек «Зайчики»
10.11-14.11	Моя семья	Учить детей отвечать на вопросы о своей семье, о радостных семейных событиях, праздниках, о том, как в семье помогают друг другу. Дать представление, как можно проявить доброе отношение и любовь к близким в семье. Развивать представления о своей семье.	выставка творческих совместных работ
17.11-21.11	Игрушки	Знакомить с игрушками, формировать бережное отношение к игрушкам.	игры
24.11- 28.11	Зима	Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Обогащать личный опыт, развивать познавательный интерес.	изготовление альбома «Зимний пейзаж»
08.12-12.12	Игры зимой		
15.12-30.12- «творческие каникулы»	Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года. Побуждать детей отражать полученные знания и впечатления в разных видах деятельности.	украшение группы
01.01-09.01 новогодние каникулы			
12.01-16.01	Зимующие птицы	Познакомить детей с зимующими птицами, их названия, внешний облик. Учить различать и называть птиц.	экскурсия к кормушке
19.01-23.01	Домашние животные	Познакомить детей с домашними животными, их названия, внешний облик. Учить различать и называть домашних животных.	выставка кошек (игрушки)

дата	тема недели	развернутое содержание работы	итоговое мероприятие
26.01-30.01	Дикие животные леса	Формировать представления детей о животных, живущих в лесу, на примере медведя, лисы, зайца. Познакомить с животным - слон	коллаж
02.02-06.02	Дикие животные севера		альбом «В мире животных»
09.02-13.02	Дикие животные жарких стран		
16.02-20.02	Папин праздник	Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми).	фотовыставка «Мой папа»
23.02-27.02	народная игрушка	Познакомить с народной игрушкой. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	вставка народного творчества
02.03-06.03	Мамин праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к близким людям.	выставка фотографий «Мамочка моя»
09.03-13.03	Весна	Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту природы.	выставка детского творчества
16.03-20.03	Перелетные птицы	Знакомить детей с перелетными птицами, воспитывать бережное отношение к живой природе	экскурсия
23.03-27.03	Домашние птицы	Познакомить детей с представителями домашних птиц, их названиями. Воспитывать уважение к труду взрослых по уходу за птицами.	моделирование «На бабушкином дворе»
30.03-03.04	Неделя здоровья	Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения. Дать знания о полезных и вредных продуктах.	игра «Полезно - не полезно»
06.04-02.04	Транспорт	Знакомить транспортом. Учить элементарным правилам дорожного движения.	игры с моделями машинок
13.04-17.04	Рыбы	Формировать представления о рыбах. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.	выставка корабликов для игры с водой
20.04-24.04	Комнатные растения	Знакомить детей с комнатными растениями, учить ухаживать (полив, вытирание тряпочкой широких листьев)	труд в уголке природы
27.04-01.05	Мой дом (посуда)	Познакомить с понятием посуда, прививать традиции гостеприимства, семейные традиции. Обогащать словарный запас.	сюжетная игра «Гости»
04.05-08.05 «творческие каникулы»	Детский сад	Воспитывать уважение к людям труда Обогащать личный опыт детей, развивать познавательный интерес.	экскурсия
11.05-15.05	Лето	Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело - появилась травка и т. д.) Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (в природе, одежде людей, на участке детского сада). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы. Формировать представления о цветах. Формировать элементарные навыки ухода за растениями.	коллаж «Цветы на окне»

13.05-29.08 – диагностический период

**Календарно - тематическое планирование воспитательно – образовательной работы
в дошкольной группе общеразвивающей направленности (3-6 лет)
на 2025-2026 учебный год**

дата	тема недели	развернутое содержание работы	итоговое мероприятие
01-05.09	Здравствуй, детский сад!	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми в группе, регулировать свою активность: учитывать права других детей, проявлять терпение. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медик, дворник, повар и др.)	выставка рисунков о детском саде
08-12.09	Осень	Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе осенью. Расширять представления об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к природе, желание активно познавать и действовать с природными объектами. Замечать изменения в природе в связи со сменой сезона, понимать, что они проявляются как в неживой природе, так и в жизни животных и человека.	календарь погоды
15-19.09	Осенние дары природы грибы, ягоды	Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Расширять представления о природных богатствах лесов (грибы, ягоды). Развивать самостоятельность в процессе познавательно-исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата.	выставка детского творчества «Осенний вернисаж»
22-26.09	Овощи	Расширять знания об овощах (местных, экзотических). Расширять знания детей о сезонных изменениях осенью. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Расширять представления об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы, обогащать опыт исследовательских действий. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	выставка детского творчества /конкурс поделок из природного материала
29.09-03.10	Фрукты	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями, трудом взрослых. Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы, обогащать опыт исследовательских действий.	выставка детского творчества
06.10-10.10	Осень, деревья, листопад, поведение в лесу	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с разнообразием растительного мира, учить распознавать деревья по кроне, стволу. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Развивать интерес к природе, желание активно познавать и действовать с природными объектами. Вызвать положительный эмоциональный отклик на участие в музыкальном празднике. Способствовать запоминанию стихов с осенней тематикой, умению читать выразительно и внимательно слушать других.	выставка (конкурс) творческих работ из природного материала
13.10-17.10	Человек Части тела человека	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения. Обогащать представления о видах спорта. Дать некоторые сведения об организме, назначении отдельных органов и условиях их нормального функционирования. Развивать двигательную активность.	альбом сюжетно-ролевая игра «Мишка заболел»

дата	тема недели	развернутое содержание работы	итоговое мероприятие
20.10-24.10	Одежда, обувь, головные уборы	Продолжать развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения. Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования. Развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в быту, на улице.	сюжетно-ролевая игра «Оденемся на прогулку»
27.10-31.10	Мой город Моя страна	Знакомить с названием страны, некоторыми общественными праздниками. Знакомить детей с названием города, улиц, с некоторыми зданиями, достопримечательностями. Обратит внимание на красоту родного города, наблюдать за работой строителей, дворников, Расширять представления о том, что делает малую родину, родной город красивым, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края. Продолжать осуществлять патриотическое воспитание.	тематическая выставка «Мой город»/ моделирование
03.11-07.11	Транспорт ПДД	Продолжать знакомить с участниками дорожного движения, элементами дороги, транспортными средствами, основными сигналами светофора. Развитие умений и навыков безопасного поведения. Обогащать представление детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Развитие умений и навыков безопасного поведения.	сюжетно-ролевая игра «Автобус»
10.11-14.11	Дикие животные	Расширять представления о зверях и перелетных птицах. В процессе наблюдений за природой продолжать накапливать представления об объектах и явлениях природы и применять в разнообразной деятельности. Познакомить с некоторыми особенностями приспособления животных и растений к холодному климату. Знакомить с произведениями художественной литературы по теме. Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы, обогащать опыт исследовательских действий. Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы	выставка детского творчества/ художествен. литературы
17.11-21.11	Моя семья	Учить отвечать на вопросы о своей семье, о радостных семейных событиях, праздниках, о том, как в семье помогают друг другу. Дать представление, как можно проявить доброе отношение и любовь к близким. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о семье. Способствовать общению и совместной деятельности с воспитателем для установления доверия, обогащения социальных представлений и опыта взаимодействия.	сюжетно-ролевые и режиссерские игры
24.11- 28.11	Мой дом Мебель, адрес	Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования. Обогащать словарный запас.	сюжетно-ролевая игра «Дом»
01.12-05.12	Зима	Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями зимой. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей, о безопасном поведении зимой. Совершенствовать знания об изменении в природе по сезонам, цикличность изменений. Продолжать знакомить с профессиями и трудом взрослых по теме.	выставка детского творчества
08.12-12.12	Зимние забавы	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку, образ «Я». Развивать двигательную активность, ловкость. Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения в природе, быту, социуме.	выставка (конкурс) творческих работ

дата	тема недели	развернутое содержание работы	итоговое мероприятие
15.12-30.12 «творческие каникулы»	Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной и художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Побеседовать о семейных традициях, любимых занятиях членов семьи. Способствовать освоению ребенком соответствующего словаря. Развивать любознательность детей, поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира.	подарки для родных
01.01-09.01 новогодние каникулы			
12.01-16.01	Зимующие птицы	Развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения. Совершенствовать знания об изменении в природе по сезонам, цикличность изменений. Познакомить с некоторыми особенностями приспособления животных и растений к холодному климату.	виртуальная экскурсия
19.01-23.01	Домашние животные	Обогащать представления детей о домашних животных, обитающих. Обогащать словарный запас. Продолжать знакомить с профессиями, трудом взрослых.	альбом
26.01-30.01	Дифференциация животных	Обогащать представления детей о многообразии животных, обитающих в карельских лесах. Учить объединять животных в группы по признакам сходства. Развивать самостоятельность в процессе познавательно-исследовательской деятельности	презентация
02.02-06.02	Моя планета Север	Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли. Знакомить с разнообразием животного и растительного мира. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения.	выставка детского творчества
09.02-13.02	Моя планета Юг	Обогащать представления детей о многообразии признаков животных, обитающих в разных климатических условиях. Учить объединять животных в группы по признакам сходства. Развивать самостоятельность в процессе познавательно-исследовательской деятельности.	выставка детского творчества
16.02-20.02	Праздник пап	Знакомить с «военными» профессиями, с военной техникой. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	подарки для пап и дедушек
23.02-27.02	Народная культура, традиции	Формировать познавательный интерес к культуре, карельскому народному творчеству, природе родного края. Познакомить с карельскими сказками. Продолжать знакомить с народными традициями встречи весны. Познакомить с некоторыми народными приметами, закличками. Развивать у детей умение внимательно и последовательно рассматривать предметы народных промыслов, иллюстрации. Понимать назначение предметов, их выразительность, связь узоров и орнаментов с природой. Учить видеть своеобразие узора. Расширять представление о народных игрушках	вставка народного творчества/ мини-музей
02.03-06.03	Праздник мам	Обогащать представления о профессиональных и социальных ролях (женщина дома – любящая мать, на работе – врач, учительница). Развивать и обогащать понимание того, что все вокруг создано трудом людей и все это нужно ценить и сохранять. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Вызвать положительный эмоциональный отклик на участие в музыкальном празднике.	подарки для мам и бабушек
09.03-13.03	Весна	Формировать у детей обобщенные представления о сезонных изменениях весной, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Развивать желание активно познавать и действовать с природными объектами. Способствовать запоминанию стихов с весенней тематикой, умению читать выразительно и внимательно слушать других детей.	выставка детского творчества

дата	тема недели	развернутое содержание работы	итоговое мероприятие
16.03-20.03	Перелетные птицы	Расширять знания о характерных признаках весны, о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	виртуальная экскурсия
23.03-27.03	Домашние птицы	Обобщать представления об домашних птицах. Знакомить с трудом взрослых и профессиями по теме. Развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения.	макет «Скотный дворик»
30.03-03.04	Неделя здоровья Здоровое питание, ЗОЖ	Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни. Развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Познакомить с гигиеническими основами организации деятельности: необходимость достаточной освещенности, свежего воздуха, правильной позы, чистоты материалов и инструментов. Развивать двигательную активность, ловкость.	дидактические игры по валеологии.
06.04-02.04	Космос. Воздушный транспорт	Знакомить с профессиями, связанными с космосом (космонавт, конструктор и др.) Дать элементарные знания о расположении планет вокруг солнца. Дать представления о специальной технике (ракета, спутник, луноход, марсоход). Развивать кругозор детей, познавательный интерес.	выставка детского творчества
13.04-17.04	Рыбы	Расширять знания об обитателях вод. Знакомить с разнообразием рыб в карельских водоемах. Формировать знания о труде взрослых и профессиях.	коллаж «Рыбы»
20.04-24.04	Комнатные растения	Привлекать детей к посильной деятельности по уходу за растениями уголка природы. Знакомить с названиями растений, условиями выращивания.	труд в уголке природы
27.04-01.05	Мой дом (посуда) Труд людей, профессии	Расширять представления детей труде взрослых. Пополнять уголок экспериментирования материалами и оборудованием. Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования; словарный запас.	сюжетно-ролевая игра
04.05-08.05 «творческие каникулы»	Мой город	Продолжать знакомить детей с общественными праздниками, традициями их празднования. Продолжать осуществлять патриотическое воспитание, любовь к родному краю, уважение к людям труда и защитникам Родины	подарки для родных
11.05-15.05	Лето	Продолжать знакомить с сезонными изменениями природы (ярко светит солнце, вырастают и зацветают растения, появляются насекомые, птицы вьют гнезда и выводят птенцов), способами приспособления растений и животных. Поддерживать интерес детей к окружающей природе, укреплять и стимулировать его, удовлетворять детскую любознательность. Знакомить детей с новыми представителями животного мира, свойствами живого организма: дышит, двигается, питается, растет.	выставка детского творчества
13.05-29.08 – диагностические период			

**Календарно - тематическое планирование воспитательно –образовательной работы
в дошкольной группе общеразвивающей направленности (4-7 лет)
на 2025-2026 учебный год**

дата	тема недели	развернутое содержание работы	итоговое мероприятие
01-05.09	Здравствуй, детский сад! Дружеские отношения в детском саду	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми в группе, регулировать свою активность: учитывать права других детей, проявлять терпение. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медик, дворник, повар и др.). Воспитывать уважительное отношение к работникам детского сада.	выставка рисунков о детском саде
08-12.09	Осень Сезонные изменения; труд людей осенью	Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе осенью. Расширять представления об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к природе, желание активно познавать и действовать с природными объектами. Замечать изменения в природе в связи со сменой сезона, понимать, что они проявляются как в неживой природе, так и в жизни животных и человека.	календарь погоды/ изготовление круговой модели года, сезонов
15-19.09	Осенние дары природы грибы, ягоды	Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Расширять представления о природных богатствах лесов (грибы, ягоды, плоды деревьев). Развивать самостоятельность в процессе познавательно-исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата.	выставка детского творчества «Осенний вернисаж» /«Карельская осень»
22-26.09	Осенний урожай Труд взрослых осенью, овощи	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Расширять представления об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы, обогащать опыт исследовательских действий.	выставка детского творчества /конкурс поделок из природного материала
29.09- 03.10	Осенний урожай Труд взрослых осенью, фрукты	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями, трудом взрослых. Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы, обогащать опыт исследовательских действий.	выставка детского творчества
06.10- 10.10	Осень Деревья, листопад, поведение в лесу	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с разнообразием растительного мира, учить распознавать деревья по кроне, стволу. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Развивать интерес к природе, желание активно познавать и действовать с природными объектами. Вызвать положительный эмоциональный отклик на участие в музыкальном празднике. Способствовать запоминанию стихов с осенней тематикой, умению читать выразительно и внимательно слушать других детей.	выставка (конкурс) творческих работ из природного материала

дата	тема недели	развернутое содержание работы	итоговое мероприятие
13.10-17.10	Человек Части тела человека	Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения. Формировать валеологическую культуру. Развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в быту, на улице. Дать некоторые сведения об организме, назначении отдельных органов и условиях их нормального функционирования. Развивать двигательную активность, ловкость.	альбом сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»
20.10-24.10	Человек Одежда, обувь, головные уборы	Продолжать развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения. Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования. Развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в быту, на улице.	сюжетно-ролевая игра «Ателье»
27.10-31.10	Мой город Моя страна город, республика, страна, флаг	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями республики. Познакомить с государственным флагом и гербом России, Карелии, мелодией гимна. Развивать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру, формировать бережное отношение. Развивать интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. Познакомить с жизнью и творчеством знаменитых горожан. Продолжать знакомить с общественными праздниками, традициями их празднования. Продолжать осуществлять патриотич. воспитание, уважение к людям труда и защитникам Родины.	выставка «Мой город»/мини-музей/ моделирование/ проект «Необычное украшение улиц города»
03.11-07.11	Транспорт Правила дорожного движения	Продолжать знакомить с участниками дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир); элементами дороги (дорога, обочина, тротуар, перекресток, пешеходный переход); транспортными средствами (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, автобус, троллейбус, скорая помощь, пожарная машина); основными сигналами светофора; правилами посадки и высадки из общ. транспорта, перехода улицы, с дорожными знаками.	сюжетно-ролевые и режиссерские игры «Автобус», «Железная дорога»
10.11-14.11	Дикие животные	Расширять представления о зверях и перелетных птицах. Познакомить с некоторыми особенностями приспособления животных и растений к холодному климату. Знакомить с произведениями художественной литературы по теме. Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы, обогащать опыт исследовательских действий. Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы	выставка детского творчества/ художествен. литературы
17.11-21.11	Моя семья Члены семьи, обязанности членов семьи	Продолжать учить проявлять доброжелательное отношение, любовь к близким людям. Формировать знания о семейных и родственных связях, правилах общения в семье, взаимных чувствах. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к родителям.	сюжетно-ролевые и режиссерские игры
24.11- 28.11	Мой дом Электроприборы; мебель, адрес	Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования. Обогащать словарный запас.	сюжетно-ролевая игра «Дом» /«Завтра праздник»
01.12-05.12	Зима Признаки зимы; труд людей; сезонные изменения	Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями зимой. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей, о безопасном поведении зимой. Совершенствовать знания об изменении в природе по сезонам, цикличность изменений. Продолжать знакомить с профессиями и трудом взрослых по теме.	выставка детского творчества

дата	тема недели	развернутое содержание работы	итоговое мероприятие
08.12-12.12	Зимние забавы, ОБЖ,	Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями зимой, с зимними видами спорта. Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения в природе, быту, социуме. Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования.	выставка (конкурс) творческих работ
15.12-30.12 «творческие каникулы»	Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной исследовательской, продуктивной, музыкальной и художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Познакомить детей с праздником Рождество; народным фольклором: играми, колядками, гаданием. Побеседовать о семейных традициях, любимых занятиях членов семьи.	подарки для родных
01.01-09.01 новогодние каникулы			
12.01-16.01	Зимующие птицы	Развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения. Совершенствовать знания об изменении в природе по сезонам, цикличность изменений. Познакомить с некоторыми особенностями приспособления животных и растений к холодному климату.	виртуальная экскурсия
19.01-23.01	Домашние животные	Обогащать представления детей о домашних животных, обитающих. Обогащать словарный запас. Продолжать знакомить с профессиями, трудом взрослых.	альбом
26.01-30.01	Дифференциация животных	Обогащать представления детей о многообразии животных, обитающих в карельских лесах. Учить объединять животных в группы по признакам сходства. Развивать самостоятельность в процессе познавательной-исследовательской деятельности	презентация
02.02-06.02	Моя планета Север народы севера; животные севера	Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли. Знакомить с разнообразием животного и растительного мира. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения.	выставка детского творчества
09.02-13.02	Моя планета Юг животные жарких стран	Обогащать представления детей о многообразии признаков животных, обитающих в разных климатических условиях. Учить объединять животных в группы по признакам сходства. Развивать самостоятельность в процессе познавательной-исследовательской деятельности.	выставка детского творчества
16.02-20.02	День защитника отечества профессия пап; праздник пап	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить с разными видами войск, боевой техникой. Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой; с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	подарки для пап и дедушек
23.02-27.02	Народная культура, традиции	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством разных видов (игрушки, утварь, одежда, предметы быта). Расширять представление о народных игрушках Знакомить с различными промыслами (игрушки из глины, щепы, дерева, соломы, лоскута, и т.д.). Знакомить с традиционностью образов, символов. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Развитие представлений о многообразии вещей, веществ и материалов окружающего мира, развитие ориентировки в их свойствах. Учить применять изобразительные умения и навыки в декоративной деятельности	вставка народного творчества/ мини-музей

дата	тема недели	развернутое содержание работы	итоговое мероприятие
02.03-06.03	Международный женский день Профессии мам; праздник мам.	Обогащать представления детей о профессиональных и социальных ролях (женщина дома – любящая мать, на работе – врач, учительница, портниха и т.д). Развивать и обогащать понимание того, что все вокруг создано трудом людей и все это нужно ценить и сохранять (техника, книги, музеи и пр.). Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Вызвать положительный эмоциональный отклик на участие в музыкальном празднике.	подарки для мам и бабушек
09.03-13.03	Весна сезонные изменения; труд людей	Формировать у детей обобщенные представления о сезонных изменениях весной, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Развивать желание активно познавать и действовать с природными объектами. Способствовать запоминанию стихов с весенней тематикой, умению читать выразительно и внимательно слушать других детей.	выставка детского творчества
16.03-20.03	Перелетные птицы	Расширять знания о характерных признаках весны, о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	виртуальная экскурсия
23.03-27.03	Домашние птицы	Обобщать представления об домашних птицах. Знакомить с трудом взрослых и профессиями по теме. Развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения.	макет «Скотный дворик»
30.03-03.04	Недели здоровья ЗОЖ, здоровое питание, спорт	Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни. Развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Познакомить с гигиеническими основами организации деятельности: необходимость достаточной освещенности, свежего воздуха, правильной позы, чистоты материалов и инструментов. Развивать двигательную активность, ловкость.	дидактические игры по валеологии.
06.04-02.04	Космос. Воздушный транспорт	Продолжать знакомить с профессиями, связанными с космосом (космонавт, конструктор и др.) Дать элементарные знания о расположении планет вокруг солнца. Познакомить с глобусом. Дать представления о специальной технике (ракета, спутник, луноход, марсоход). Развивать кругозор детей, познавательный интерес.	выставка детского творчества
13.04-17.04	Морские обитатели, рыбы, водоемы	Расширять знания об обитателях вод. Знакомить с разнообразием рыб в карельских водоемах. Формировать знания о труде взрослых и профессиях по теме.	коллаж «Рыбы»
20.04-24.04	Комнатные растения	Привлекать детей к посильной деятельности по уходу за растениями уголка природы. Знакомить с названиями растений, условиями выращивания.	труд в уголке природы/ Паспорт растения
27.04-01.05	Мой дом (посуда), Мой город, труд людей, профессии	Развивать у детей познавательную мотивацию, раннюю профориентацию. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы.	сюжетно-ролевая игра
04.05-08.05 «творческие каникулы»	День победы	Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне, знакомить с памятниками героям ВОВ. Продолжать знакомить детей с общественными праздниками, традициями их празднования. Продолжать осуществлять патриотическое воспитание, любовь к родному краю, уважение к людям труда и защитникам Родины.	подарки для родных, ветеранов

дата	тема недели	развернутое содержание работы	итоговое мероприятие
11.05-15.05	Лето Насекомые	Расширять представления о сезонных изменениях летом, (в природе, деятельности людей). Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Дать знания о влиянии факторов природной среды (воды, солнца, воздуха) на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять знания о насекомых. Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность	выставка детского творчества
13.05-29.08 – диагностический период			

**Календарно - тематическое планирование воспитательно –образовательной работы
в дошкольной группе общеразвивающей направленности (6-7 (8) лет)
на 2025-2026 учебный год**

дата	тема недели	развернутое содержание работы	итоговое мероприятие
01-05.09	Здравствуй, детский сад! День знаний. Школа	Развивать у детей познавательную мотивацию, представление о школе, школьниках, учителе. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми в группе, регулировать свою активность: учитывать права других детей, проявлять терпение. Побуждать проявлять заботливое отношение к детям младших групп. Способствовать общению и совместной деятельности с воспитателем для установления доверия, обогащения социальных представлений и опыта взаимодействия. Способствовать проявлению уважения к воспитателю, внимания к его словам и поручениям, настойчивости в доведении порученного дела до конца. Воспитывать уважительное отношение к работникам ДОУ.	выставка рисунков о детском саде
08-12.09	Осень Сезонные изменения	Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе осенью. Расширять представления об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к природе, желание активно познавать и действовать с природными объектами. Замечать изменения в природе в связи со сменой сезона, понимать, что они проявляются как в неживой природе, так и в жизни животных и человека.	календарь погоды/ изготовление круговой модели года, сезонов
15-19.09	Осенние дары природы Природные богатства леса; грибы, ягоды	Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Расширять представления о природных богатствах лесов (грибы, ягоды, плоды деревьев). Развивать самостоятельность в процессе познавательно-исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата.	выставка детского творчества «Осенний вернисаж» /«Карельская осень»
22-26.09	Осенний урожай Труд взрослых осенью, овощи	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Расширять представления об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы, обогащать опыт исследовательских действий.	выставка детского творчества /конкурс поделок из природного материала
29.09-03.10	Осенний урожай Труд взрослых осенью, фрукты	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями, трудом взрослых. Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы, обогащать опыт исследовательских действий.	выставка детского творчества
06.10-10.10	Деревья, лес, кустарники; поведение в лесу	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с разнообразием растительного мира, учить распознавать деревья по кроне, стволу. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Развивать интерес к природе, желание активно познавать и действовать с природными объектами. Вызвать положительный эмоциональный отклик на участие в музыкальном празднике. Способствовать запоминанию стихов с осенней тематикой, умению читать выразительно и внимательно слушать других детей.	выставка (конкурс) творческих работ из природного материала

дата	тема недели	развернутое содержание работы	итоговое мероприятие
13.10-17.10	Человек Части тела человека	Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения. Формировать валеологическую культуру. Развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в быту, на улице. Дать некоторые сведения об организме, назначении отдельных органов и условиях их нормального функционирования. Развивать двигательную активность, ловкость.	альбом сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»
20.10-24.10	Человек Одежда, обувь, головные уборы	Продолжать развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения. Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования. Развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в быту, на улице.	сюжетно-ролевая игра «Ателье»
27.10-31.10	Мой город, моя страна Город, республика, страна, герб, флаг	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями республики. Познакомить с государственным флагом и гербом России, Карелии, мелодией гимна. Развивать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру, формировать бережное отношение. Развивать интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. Познакомить с жизнью и творчеством знаменитых горожан. Продолжать знакомить с общественными праздниками, традициями их празднования. Продолжать осуществлять патриотич. воспитание, уважение к людям труда и защитникам Родины.	тематическая выставка «Мой город»/мини-музей/ моделирование/ проектная деятельность детей: «Необычное украшение улиц города», «Дела давно минувших дней...»
03.11-07.11	Транспорт Правила дорожного движения	Продолжать знакомить с участниками дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир); элементами дороги (дорога, обочина, тротуар, перекресток, пешеходный переход); транспортными средствами (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, автобус, троллейбус, скорая помощь, пожарная машина); основными сигналами светофора; правилами посадки и высадки из общественного транспорта, перехода улицы. Закрепить знание предупреждающих, запрещающих дорожных знаков. узнавать некоторые улицы, общественные учреждения, их назначение.	сюжетно-ролевые и режиссерские игры «Автобус», «Железная дорога»
10.11-14.11	Дикие животные	Расширять представления о зверях и перелетных птицах. Познакомить с некоторыми особенностями приспособления животных и растений к холодному климату. Знакомить с произведениями художественной литературы по теме. Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы, обогащать опыт исследовательских действий. Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы	выставка детского творчества/ художествен. литературы
17.11-21.11	Моя семья Члены семьи, обязанности членов семьи, родословная	Продолжать учить проявлять доброжелательное отношение, любовь к близким людям. Формировать знания о семейных и родственных связях, правилах общения в семье, взаимных чувствах. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к родителям.	сюжетно-ролевые и режиссерские игры
24.11- 28.11	Мой дом Электроприборы; мебель, адрес	Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования. Обогащать словарный запас.	сюжетно-ролевая игра «Дом»/ «Готовимся к празднику»

дата	тема недели	развернутое содержание работы	итоговое мероприятие
01.12-05.12	Зима Признаки зимы, сезонные изменения; труд людей зимой	Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями зимой. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей, о безопасном поведении зимой. Совершенствовать знания об изменении в природе по сезонам, цикличность изменений. Продолжать знакомить с профессиями (швея, закройщица).	выставка детского творчества
08.12-12.12	Зимние забавы, ОБЖ	Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями зимой, с зимними видами спорта. Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения в природе, быту, социуме. Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования.	выставка (конкурс) творческих работ
15.12-30.12 «творческие каникулы»	Новогодний праздник Традиции и история празднования в семье	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной исследовательской, продуктивной, музыкальной и художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Познакомить детей с праздниками: Рождество, Крещение; народным фольклором: играми, колядками, гаданием. Побеседовать о семейных традициях, любимых занятиях членов семьи.	подарки для родных
01.01-09.01 новогодние каникулы			
12.01-16.01	Зимующие птицы	Развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения. Совершенствовать знания об изменении в природе по сезонам, цикличность изменений. Познакомить с некоторыми особенностями приспособления зимующих птиц Карелии.	виртуальная экскурсия
19.01-23.01	Домашние животные	Обогащать представления детей о домашних животных, обитающих. Обогащать словарный запас. Продолжать знакомить с профессиями, трудом взрослых.	альбом
26.01-30.01	Дифференциация дикие и домашние животные	Обогащать представления детей о многообразии животных, обитающих в карельских лесах. Учить объединять животных в группы по признакам сходства. Развивать самостоятельность в процессе познавательно-исследовательской деятельности	презентация
02.02-06.02	Моя планета. Север Народы севера; животные севера	Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли. Знакомить с разнообразием животного и растительного мира. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения.	выставка детского творчества
09.02-13.02	Моя планета Юг Животные жарких стран	Обогащать представления детей о многообразии признаков животных, обитающих в разных климатических условиях. Учить объединять животных в группы по признакам сходства. Развивать самостоятельность в процессе познавательно-исследовательской деятельности.	выставка детского творчества
16.02-20.02	День защитника отечества Мужские профессии; армия России	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить с разными видами войск, боевой техникой. Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой; с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	подарки для пап и дедушек

дата	тема недели	развернутое содержание работы	итоговое мероприятие
23.02-27.02	Народная культура Традиции. промыслы; народная игрушка	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством разных видов (игрушки, утварь, одежда, предметы быта). Расширять представление о народных игрушках Знакомить с различными промыслами (игрушки из глины, щепы, дерева, соломы, лоскута, и т.д.). Знакомить с традиционностью образов, символичностью (животные, символ солнца, воды, земли). Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Развитие представлений о многообразии вещей, веществ и материалов окружающего мира, развитие ориентировки в их свойствах. Учить самостоятельно применять изобразительные умения и навыки в декоративной деятельности	вставка народного творчества/ мини-музей
02.03-06.03	Международный женский день Профессии мам	Обогащать представления детей о профессиональных и социальных ролях (женщина дома – любящая мать, на работе – врач, учительница, портниха и т.д). Развивать и обогащать понимание того, что все вокруг создано трудом людей и все это нужно ценить и сохранять (техника, книги, музеи и пр.). Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Вызвать положительный эмоциональный отклик на участие в музыкальном празднике.	подарки для мам и бабушек
09.03-13.03	Весна приметы весны сезонные изменения; труд людей	Формировать у детей обобщенные представления о сезонных изменениях весной, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Развивать желание активно познавать и действовать с природными объектами. Способствовать запоминанию стихов с весенней тематикой, умению читать выразительно и внимательно слушать других детей.	выставка детского творчества
16.03-20.03	Перелетные птицы	Расширять знания о характерных признаках весны, о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	виртуальная экскурсия
23.03-27.03	Домашние птицы	Обобщать представления об домашних птицах. Знакомить с трудом взрослых и профессиями по теме. Развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения.	макет «Скотный дворик»
30.03-03.04	Неделя здоровья ЗОЖ, здоровое питание, спорт	Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни. Развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Познакомить с гигиеническими основами организации деятельности: необходимость достаточной освещенности, свежего воздуха, правильной позы, чистоты материалов и инструментов. Развивать двигательную активность, ловкость.	дидактические игры по валеологии.
06.04-02.04	Космос. Воздушный транспорт	Продолжать знакомить с профессиями, связанными с космосом (космонавт, конструктор и др.) Дать элементарные знания о расположении планет вокруг солнца. Познакомить с глобусом. Дать представления о специальной технике (ракета, спутник, луноход, марсоход). Развивать кругозор детей, познавательный интерес.	выставка детского творчества
13.04-17.04	Морские обитатели, рыбы, водоемы	Расширять знания об обитателях вод. Знакомить с разнообразием рыб в карельских водоемах. Формировать знания о труде взрослых и профессиях по теме.	коллаж «Рыбы»
20.04-24.04	Комнатные растения, цветы	Привлекать детей к посильной деятельности по уходу за растениями уголка природы. Знакомить с названиями растений, условиями выращивания.	труд в уголке природы/ Паспорт растения

дата	тема недели	развернутое содержание работы	итоговое мероприятие
27.04-01.05	Мой дом (посуда), Мой город (труд людей, профессии)	Развивать у детей познавательную мотивацию, раннюю профориентацию. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы. Школа	сюжетно-ролевая игра
04.05-08.05 «творческие каникулы»	День победы	Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне, знакомить с памятниками героям ВОВ. Продолжать знакомить детей с общественными праздниками, традициями их празднования. Продолжать осуществлять патриотическое воспитание, любовь к родному краю, уважение к людям труда и защитникам Родины.	подарки для родных, ветеранов
11.05-15.05	Лето Насекомые	Расширять представления о сезонных изменениях летом, (в природе, деятельности людей). Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Дать знания о влиянии факторов природной среды (воды, солнца, воздуха) на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять знания о насекомых. Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность	выставка детского творчества
13.05-29.08 – диагностические период			